

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 станицы Павловской
муниципального образования Павловский район
Краснодарского края

 УТВЕРЖДЕНО
протоколом педагогического совета
от 30.08.2015 № 1
директор МБОУ СОШ №1
Р.А.Алексеев

**ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
"НАРКОТИКАМ – НЕТ!"
на 2015 – 2020 г.г.**

2015 год

ПАСПОРТ

программы антинаркотического воспитания.

Наименование программы:

«Антинаркотическое воспитание учащихся «Наркотикам – нет!»

Заказчик:

педагогический коллектив.

Исполнители:

администрация и педагогический коллектив, библиотекарь МБОУ СОШ №1.

Данная программа ориентирована на учащихся, обучающихся в общеобразовательной школе и их родителей.

Введение.

Одна из актуальных проблем, ждущих своего решения,- разработка системы взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Это взаимодействие должно обеспечивать согласованность конкретных целей, задач, форм и методов воспитательной работы. Цель взаимодействия можно сформулировать следующим образом: воспитание социально-компетентной личности, способной адекватно воспринимать самого себя, других людей, социальную ситуацию.

За последние годы в целом по стране и городе обострилась проблема распространения наркотических веществ среди подростков. Педагогам необходимо научить детей беречь свое здоровье, уметь противостоять приобретению вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя, наркотиков.

Цели программы:

- Содействие духовно-нравственному воспитанию и развитию личности, ее социальной адаптации;
- Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению асоциальных отклонений у школьников.

Задачи программы:

- Анализ существующей практики организации взаимодействия школы, семьи, общественности.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Формирование у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни.
- Работа над преодолением социальных отклонений у школьников.
- Формирование нравственных качеств и гражданской позиции у учащихся.
- Обучение детей и подростков навыкам самозащиты, устойчивости к негативным воздействиям социальной среды, в том числе наркогенному

давлению.

- Предупреждение возникновения у детей и подростков проблемы при взаимодействии с окружающими (развитие навыков самоконтроля).

Меры достижения целей.

Для достижения этой цели необходимо помочь подростку:

- осознать негативные последствия приема наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;
- распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении одурманенных наркотиками людей и способах общения с ними;
- определяет скрытые мотивы приема наркотиков, научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ, уметь применять способы отказа от наркотиков;
- рефлексировать негласные правила, формирующие межличностные отношения подростков в коллективе;
- уметь выбрать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу;
- уметь находить более гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, учителями, сверстниками;
- научиться содержательному проведению досуга, участвовать и организовывать развивающие игры, уметь провести семейное торжество, дружескую встречу без помощи алкоголя;
- научиться практике самопознания и самовоспитания, уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации.

В свою очередь учителю необходимо:

- выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;
- составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;
- использовать активные формы организации урока;
- разрабатывать и использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;
- создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с учащимися.

В круг задач классного руководителя входит:

- выявлять учащихся «группы риска»;
- анализировать особенности их семейного и дружеского окружения;
- в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;

- уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
- проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

Задачи социально-психологической службы:

- обеспечение психологической и педагогической поддержки детей, испытывающих жизненные трудности;
- проводить тренинговые занятия по проигрыванию и анализу конкретных ситуаций, по отработке важнейших для подростка социальных умений: принятия решения, совладения со стрессами, способности тактично сказать «нет» даже близкому человеку по принципиальным соображениям;
- организовывать и проводить недели «Я выбираю жизнь!»;
- работать в тесном контакте с органами здравоохранения, наркологом, другими общественными организациями для проведения бесед с учащимися и их родителями;
- проводить психологические тренинги.

Родителям необходимо:

- иметь психолого- педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
- ознакомиться со свойствами одурманивающих веществ;
- научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
- ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
- научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

Срок реализации программы: 2015 - 2020 г. г.

Ожидаемый конечный результат:

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью. Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.