

Анализ методической работы МБОУ СОШ №1 им. Г.И.Свердликова ст. Павловской, 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над темой: «Формирование творческого потенциала личности в условиях модернизации образования».

Основные задачи:

- Продолжить работу над методической темой «Формирование творческого потенциала личности в условиях модернизации образования», проводить мониторинг результатов данной деятельности.
- Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Продолжить работу по усовершенствованию системы мониторинга профессиональной деятельности учителя, классного руководителя;
- Мотивировать участие педагогов в экспериментальной, инновационной и исследовательской деятельности.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового опыта творчески работающих педагогов;
- Создание условий для подготовки к поэтапному введению ФГОС среднего общего образования (СОО).

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

В школе составлен и утвержден перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. В течение года осуществлялось планомерное прохождение курсовой подготовки педагогами школы (аттестационные и краткосрочные курсы):

Курсы повышения квалификации	Аттестационные курсы		Краткосрочные курсы (24, 36, 40, 44 часа)
	108 часов	72 часа	
Количество курсов	29	2	7

31 педагог прошли за 2019-2020 учебный год аттестационные и краткосрочные курсы. Некоторые педагоги неоднократно проходили курсы повышения: Просина Н.А., Гаврицака Т.С., Орел О.И., Резец Г.В., Шитиков О.Ю., Шведчиков А.В.

Кроме указанных курсов, педагоги массово прошли курсы по направлениям, определенных распорядительными документами управления образованием администрации Павловского района и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- курс «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч. - 13 чел.;
- курс «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. – 16 чел.;
- курс «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. – 30 чел.
- курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» – 13 чел.

В 2019-2020 учебном году 8 педагогов прошли переподготовку и получили дипломы: Бондарева Н.В., Лебедева У.В., Баша О.Ю., Карасев В.Н., Потемкина Н.Г., Архизкая И.В., Ляшова М.Н., Шитиков О.Ю.

Аттестация педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году было принято 1 заявление на соответствие занимаемой должности: Шитиков О.Ю. (учитель технологии).

Имеют квалификационные категории на конец учебного года:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	37	38%	43%	19%
2018-2019	38	32%	45%	22%
2019-2020	37	12 чел. (32%)	14 чел. (38%) (в том числе Шитиков О.Ю.)	7 чел. (19%) (в том числе Шитиков О.Ю.)

Из приведенных данных видно, что процент учителей с высшей категорией не изменился, а процент с первой квалификационной категорией уменьшился, это связано с увольнением учителей. Общий процент аттестованных педагогов – 70. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности: Анаева Б.З., Багмет В.В., Белина С.В., Потемкина Н.Г., Солодовник Е.В., Семашко А.М., Шитиков О.Ю. У пятерых работников отсутствуют квалификационная категория или соответствие занимаемой должности (причина: молодые специалисты, обучение в ВУЗе, вновь принятые).

Методическое сопровождение педагогических кадров

В течение 2019-2020 учебного года были подготовлены и утверждены локальные акты:

- Положения о методическом совете МБОУ СОШ №1 им. Г.И.Свердликера ст. Павловской;
- Положения по составлению рабочих программ, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарно-тематического планирования в МБОУ СОШ №1 им. Г.И.Свердликера ст. Павловской;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ №1 им. Г.И.Свердликера ст. Павловской;
- Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме (с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Причинами создания новых локальных актов стали:

- обновление устаревшего локального акта;
- введение нового локального акта для установления единых требований по составлению рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация работы в условиях повышенной эпидемиологической ситуации.

Для педагогов были организованы и проведены обучающие семинары по темам:

- «Организация работы ШМО» (август) для руководителей ШМО;
- «Организация проектной деятельности» (ноябрь);
- «Требования к оформлению проектных работ» (январь) для руководителей проектов.

Руководителями проектов учащихся стали Потёмкина Н.Г., Чернопольская О.В., Шитиков О.Ю., Шведчиков А.В., Бондарева Н.В., Резец Г.В., Ульянова И.Г., Лях М.В., Бескопыльная О.В., Архицкая И.В., Ляшова М.Н., Цымбал Д.И., Семашко А.М., Стадник А.И., Багмет В.В., Шастик Е.Н. Всего 16 педагогов.

В течение года организованы и проведены тематические педагогические советы:

- «Современный урок: возможности, организация, результат» (ноябрь);

- «Профориентация в школе: взаимодействие всех участников образовательных отношений» (январь).

Педагогический совет «Самообразование как условие профессионального мастерства педагога» не состоялся по причине перехода на дистанционное обучение. Данная тема будет реализована в 2020-2021 учебном году в рамках организации методической недели по учебным предметам.

Активную роль при организации педагогических советов принимали члены методического совета: предлагали вопросы для рассмотрения, распределяли обязанности по подготовке материалов, участвовали в выступлениях. За год состоялось 4 заседания из пяти. Основные вопросы, которые рассматривались на методическом совете:

- подготовка к педагогическим советам;
- организация Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- организация работы с одаренными детьми;
- подготовка к ГИА;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- преемственность в обучении.

В течение 2019-2020 учебного года в школе были организованы 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей биологии, химии, географии;
- МО учителей истории, обществознания, кубановедения;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало по утвержденному плану. Основные рассматриваемые вопросы:

- утверждение плана работы на год;
- согласование рабочих программ;
- система работы с одаренными учащимися;
- анализ результатов тренировочно-диагностических работ учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- применение новых технологий обучения на уроках;
- изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- анализ взаимопосещения уроков;
- отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2019 года была проведена проверка документов школьных методических объединений. Цель проверки: соблюдение единых требований к оформлению документов.

Проверка показала, что в основном в папках школьных методических объединений содержатся следующие документы:

- анализ работы за 2018-2019 учебный год с задачами на 2019-2020 учебный год;
- план работы на 2019-2020 учебный год с реквизитами утверждения;
- сведения о кадровом составе;
- сведения о программно-методическом обеспечении;
- сведения о материально-техническом обеспечении кабинетов;
- темы самообразования;
- график открытых уроков;
- протоколы заседаний методических объединений.

У всех методических объединений определена тема, над которой педагоги работали в течение года:

ШМО	Тема методического объединения
Учителей русского языка и литературы	Развитие форм самостоятельного и творческого мышления и интересов учащихся и педагогов в условиях модернизации образования
Учителей математики, информатики, физики	Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ОО
Учителей начальной школы	Целостное развитие личности ребёнка через реализацию ФГОС НОО
Учителей истории, обществознания, кубановедения	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях развития общества и модернизации образования
Учителей биологии, географии, химии	Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения на уроках биологии, географии, химии
Учителей иностранного языка	Развитие универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в 9-10 классах
Учителей физической культуры и ОБЖ	Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающая достижение нового качества образования
Учителей музыки, ИЗО, технологии	Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося в условиях ФГОС через проектную деятельность
Классных руководителей	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы

Основные недочеты, выявленные в ходе проверки документации ШМО:

- в плане работы не прописаны ответственные за выступления;
- отсутствие тематических выступлений, связанных с темами самообразования;
- темы самообразования без сроков работы над ними или с длительным сроком работы.

Темы самообразования педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Начало работы	Окончание работы
ШМО учителей русского языка и литературы				
1	Макаренко А.А.	Проектная методика в развитии личности обучающегося на уроках русского языка и литературы	2017	2020
2	Стадник А.И.	Игровые технологии на уроках русского языка	2017	2020
3	Самойленко А.А.	Повышение практической грамотности обучающихся	2018	2021
4	Ляшова М.Н.	Словарная работа на уроках русского языка	2018	2021
5	Кирина Т.Е.	Индивидуально-ориентированная система обучения на уроках русского языка	2017	2020
ШМО учителей начальной школы				
6	Арнаут Л.В.	Применение ИКТ в урочное и	2018	2021

		внеурочное время как способ развития познавательной активности учащихся		
7	Белина С.В.	Формирование здорового образа жизни у младших школьников в условиях модернизации образования	2018	2021
8	Бережанская Е.Ю.	Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках литературного чтения	2018	2021
9	Гаврищак Т.С.	Использование приёма скрайбинга на уроках предметов гуманитарного цикла	2019	2021
10	Гришина А.Ю.	Использование кейс-технологий на уроках естественного цикла	2019	2021
11	Залюбовская Т.И.	Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка	2019	2021
12	Каменева К.Р.	Игровая деятельность на уроках кубановедения	2019	2021
13	Солодовник Е.В.	Работа по формированию вычислительных навыков у младших школьников в процессе реализации деятельностного метода обучения	2018	2021
ШМО учителей математики, физики, информатики				
14	Извекова Е.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2019	2022
15	Шведчиков А.В.	Способы активации учебной деятельности через разнообразные формы, приёмы, и методы на уроках информатики	2018	2021
16	Радуль Л.Н.	Дифференцированный подход в обучении учащихся физике	2018	2021
17	Цымбал Д.И.	Дифференцированный подход в обучении учащихся математике	2019	2022
18	Лебедева У.В.	Развитие у учащихся компетенции умения учиться в процессе самостоятельной работы на уроках математики	2019	2022
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ				
19	Багмет В.В.	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	2019	2024
20	Семашко А.М.	Развитие образовательного, воспитательного, оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры	2019	2024
21	Щербакова С.С.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры	2019	2024
22	Шитиков О.Ю.	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ	2019	2024
ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии				
23	Архицкая И.В.	Игровые приёмы на уроках музыки и ИЗО	2019	2024

24	Лях М.В.	Проектная деятельность как диагностическое средство активизации познавательного и творческого формирования личностных качеств обучающихся	2019	2024
25	Шитиков О.Ю.	Промышленный дизайн	2019	2024
ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения				
26	Резец Г.В.	Использование технологии проблемного обучения на уроках обществознания		
27	Чернопольская О.В.	Проблемное обучение на уроках истории		
28	Ляшова М.Н.	Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания школьников		
ШМО учителей иностранного языка				
29	Бескопыльная О.В.	Развитие личностных качеств учащихся на уроках иностранного языка	2013	2020
30	Анаева Б.З.	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках иностранного языка	2013	2020
31	Карасёв В.Н.	Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся на уроках иностранного языка	2013	2020
32	Орёл О.И.	Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках иностранного языка	2013	2020
ШМО учителей биологии, географии, химии				
33	Потемкина Н.Г.	Развитие одаренности учащихся через различные формы работы.	2017	
34	Шастик Е.Н.	Внеурочная деятельность в работе с одарёнными детьми.	2016	
35	Бондарева Н.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках химии.	2017	

По итогам года руководителям ШМО направлены методические рекомендации по составлению анализа методического объединения.

Диссеминация опыта работы педагогов

В течение года педагоги школы распространяли опыт своей работы через выступления **на конференциях, совещаниях, мастер-классах, открытых уроках, семинарах, заседания методических объединений** на различных уровнях (на основании данных руководителей ШМО):

Ф.И. О. педагога	Форма и название мероприятия, где выступал	Уровень: школьный, муниципальный, краевой	Форма и тема выступления	Реквизиты подтверждающего документа
Самойленко А.А.	Консультационный пункт ОГЭ	муниципальный	Выступление «Орфографический анализ»	
Макаренко А.А.	Консультационный пункт ОГЭ	муниципальный	Выступление «Орфографический анализ»	

	Консультационный пункт ЕГЭ	муниципальный	Выступление «Задания № 22-26»	
Кирина Т.Е.	Совещание директоров	муниципальный	Открытый урок по русскому языку «Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	
Резец Г.В.	ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения	школьный	Выступление «Проблемное обучение на уроках обществознания» «Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году	Протокол заседания
Чернопольская О.В.	Педагогический совет	школьный	Выступление «Проблемное обучение на уроках истории»	Протокол педсовета
Ляшова М.Н.	ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения	школьный	Выступление «Использование технологии педагогических мастерских в целях повышения качества образования»	Протокол заседания
Лебедева У.В.	Совещание директоров	муниципальный	Открытый урок по геометрии «Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции»	
Шведчиков А.В.	Совещание директоров	муниципальный	Открытый урок «Базы данных в заданиях ЕГЭ»	
	Консультационный пункт ОГЭ	муниципальный	Выступление «Задания 15,2»	
	Консультационный пункт ЕГЭ	муниципальный	Выступление «Задание 13: нахождение информационного объема сообщений»	
Радуль Л.Н.	РМО учителей физики	муниципальный	Выступление «Работа с немотивированными учащимися на уроках физики»	
			Выступление «Обновление линии заданий»	
	ШМО учителей математики, физики, информатики	школьный	Выступление «Организация и проведение ВПР»	Протокол заседания
Карасев В.Н.	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.	краевой	Выступление «Использование метода опредмечивания в обучении	Сертификат ИРО август 2019 г.

			английскому языку»	
	Методическая выставка в рамках Единого методического дня «Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся как условие повышения качества образования»	муниципальный	Методические материалы по теме «Использование инженерии знаний в разработке метапредметных знаний»	Сертификат РИМЦ, ноябрь 2019 г.
	Круглый стол «Внеурочная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС»	краевой	«Использование дидактических игр на уроках и внеурочной деятельности по английскому языку»	Сертификат ИРО 29.10.2020 г.
	РМО учителей иностранного языка	муниципальный	Мастер-класс «Использование тренингов при подготовке ОГЭ на ранних этапах обучения английскому языку»	Сертификат РИМЦ 13.12.2019 г.
	РМО учителей иностранного языка	муниципальный	Открытый урок иностранного языка в 6 классе «Подготовка к ОГЭ на ранних этапах»	
	РМО учителей иностранного языка	муниципальный	Мастер-класс «Использование тренингов при подготовке ОГЭ на ранних этапах обучения английскому языку»	Сертификат РИМЦ 13.12.2019 г.
Бескопильная О.В.	Круглый стол «Внеурочная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС»	краевой	Мастер-класс «Работа над исследовательскими проектами, как одна из форм внеурочной деятельности»	Сертификат ИРО 29.10.2020 г.
Бескопильная О.В.	РМО учителей иностранного языка	муниципальный	Трансляция педагогического опыта на Конкурс педагогического творчества	Сертификат РИМЦ, декабрь 2019 г.

			«Учитель будущего» «Лучше один раз увидеть» об использовании видео ресурсов на уроках английского языка.	
Мазаева О.Р.	Открытие Центра «Точка роста»	школьный	Открытый урок «Планирование деятельности»	
	Совещание директоров	муниципальный	Открытый урок «Сфера применения, возможности и ограничения анкетного опроса»	
Щербакова С.С.	РМО учителей физической культуры	муниципальный	Выступление «Методы и приемы повышения мотивации учащихся на уроках физической культуры»	Протокол №2 от 31.10.20 г., сертификат
	Курсы повышения квалификации	краевой	Выступление «Активные методы обучения на уроках физической культуры как фактор социализации младших школьников»	Сертификат ИРО
Шитиков О.Ю.	РМО учителей технологии	муниципальный	Выступление «Использование оборудования кабинетов Центра «Точка роста»	
Бондарева Н.В.	РМО учителей химии	муниципальный	Мастер-класс «Лабораторный эксперимент на уроках химии в 8 классе «Понятие об индикаторах и качественных реакциях»	Сертификат РИМЦ
	Семинар «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики»	краевой	Выступление «Применение модульных технологий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Сертификат
	Семинар	краевой	Выступление «Введение в	Сертификат

			тьюторство»	
	РМО учителей химии	муниципальный	Мастер-класса «Реакции ионного обмена в итоговой аттестации»	Сертификат №213
Арнаут Л.В.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Применение интерактивных технологий в условиях реализации требований ФГОС»	Протокол заседания
Белина С.В.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе»	Протокол заседания
	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности»	Протокол заседания
Гавришака Татьяна Семёновна	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы, как средство мотивации личностного развития»	Протокол заседания
	РМО учителей начальных классов	муниципальный.	Выступление «Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2018 – 2019 учебный год»	Сертификат
Гришина А.Ю.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС»,	Протокол заседания
Залюбовская Т.И.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Организация эффективной	Протокол заседания

			контрольно-оценочной деятельности»	
	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Системно – деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам»	Протокол заседания
Каменева К.Р.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»	Протокол заседания
	РМО учителей начальной школы	муниципальный	Выступление «Роль практических экспериментов для повышения мотивации учащихся на уроках окружающего мира»	Сертификат РИМЦ № 678
	Совещание директоров	муниципальный	Открытый урок русского языка «Корень – главная значимая часть слова»	
Солодовник Е.В.	ШМО учителей начальных классов	школьный	Доклад с презентацией «Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога»	Протокол заседания

Участие в конкурсах:

Лях М.В.	Конкурс «Лучшая практика воспитательной работы»	муниципальный	Лауреат Приказ УО от 27.02.20 г. № 144
Бескопыльная О.В.	Конкурс «Учитель года» (основная номинация)	муниципальный	Призер Приказ УО от 09.01.20 г. № 4
Карасев В.Н.	Педагогический конкурс журнала «Современный урок»: статья «ФГОС или натаскивание»	Всероссийский	Диплом от 30.04. 2020 г.
	Конкурс издательства «Легион» г. Ростов-на-Дону в номинации «Лучшая практика учителя»: статья «ФГОС против зубрёжки и натаскивания»	Федеральный	15.03.2020 г. Участник
Баша О.Ю.	Конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся	Муниципальный	Участник Приказ РИМЦ от 25.10.19 г. № 198

Стадник А.И. Карасев В.Н.	Почетный учитель Павловского района	Муниципальный	Участники
------------------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Отмечается низкая активность педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Публикации:

Ф.И.О. педагога	Издательство	Уровень	Название публикации	Подтверждение
Карасев В.Н.	Журнал «Кубанская школа»	Региональный	Статья «Урок мужества «История акции Георгиевская ленточки»	
Бондарева Н.В.	Сборник «Материалы тьюторской научно-практической конференции «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновации, технологии, тьюторские практики»	краевой	Статья «Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся (из опыта работы)»	Сборник

В течение года 14 педагогов представили опыт работы на муниципальном уровне, 4 – на краевом уровне. Самыми активными педагогами, распространяющими опыт своей работы, стали: Бондарева Н.В., Карасев В.Н.

Посещение уроков

В 2019-2020 учебном году посещались уроки педагогов. Основными целями посещения были: контроль за качеством и эффективностью преподавания предмета и оказание методической помощи. По итогам посещения уроков проводился самоанализ и анализ деятельности педагога, давались методические рекомендации. Посещение уроков велось в соответствии с планом внутришкольного контроля. При анализе отмечались положительные и отрицательные моменты конкретного урока. При посещении уроков в начальной школе особое внимание обращалось на приемы активизацию познавательной деятельности учащихся, в основной школе - на формирование мотивации к обучению и организацию самостоятельной деятельности обучающихся, в средней школе – на подготовку к ГИА и работу со слабоуспевающими учащимися. Анализ посещенных уроков показал, что в основном они соответствуют требованиям ФГОС, большинство учителей творчески относятся к подготовке к урокам. Общие проблемы, выявленные в ходе контроля:

- отбор необходимых знаний, УУД по теме урока (осознанное понимание педагогом «Зачем это ученику?»), то чему должны научиться учащиеся, отработка и закрепление этих знаний на всех этапах урока;
- организация урока, рациональное использование времени;
- монолог учителя на уроке (репродуктивные задания).

Рекомендации:

1. Рассмотреть и утвердить на педагогическом совете методическую тему «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
2. Активизировать работу педагогов в межаттестационный период через планирование собственной деятельности.
3. Рассмотреть изменение формы организации методических объединений с целью повышения эффективности работы педагогов. Подготовить новую редакцию локального акта, регламентирующего деятельность профессиональных объединений.
4. Для повышения мотивации участия педагогов в профессиональных конкурсах рассмотреть вопрос о стимулировании за результаты деятельности.
5. Провести в 1 полугодии 2020-2021 учебного года методическую неделю по теме «Самообразование как условие профессионального мастерства педагога». Для трансляции опыта реализации проекта «Образование» во 2 полугодии провести методическую неделю по представлению опыта работы внеурочной деятельности и дополнительного образования Центра «Точка роста».
6. Организовать ведение портфолио педагогов в «Сетевом городе».
7. Разработать нормативные документы по наставничеству педагогов и реализовать модель «Учитель-учитель» в течение 2020-2021 учебного года.
8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в конференциях, мастер-классах, открытых уроках, совещаниях, семинарах, конкурсах, публикациях на различных уровнях совместно с руководителями профессиональных объединений.
9. Проанализировать опыт представления темы по самообразованию педагога на различных уровнях.
10. Продолжить работу по созданию единого методического пространства школы.

Заместитель директора по МР



О.Р.Мазаева