

Фамилия, имя _____,
 уч-ся _____ класса МБОУ «СОШ № _____». Возраст _____ Дата заполнения _____

Анкета «Ориентация»

Инструкция: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности (0—вовсе нет, 1—пожалуй так, 2—верно, 3—совершенно верно)

Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

1	Обслуживать людей	0 1 2 3	
	Заниматься лечением	0 1 2 3	
	Обучать, воспитывать	0 1 2 3	
	Защищать права и безопасность	0 1 2 3	
	Управлять людьми	0 1 2 3	
2	Управлять машинами	0 1 2 3	
	Ремонтировать оборудование	0 1 2 3	
	Собирать и налаживать технику	0 1 2 3	
	Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи	0 1 2 3	
	Заниматься строительством	0 1 2 3	
3	Обрабатывать тексты и таблицы	0 1 2 3	
	Производить расчеты и вычисления	0 1 2 3	
	Перерабатывать информацию	0 1 2 3	
	Работать с чертежами, картами и схемами	0 1 2 3	
	Принимать и передавать сигналы и сообщения	0 1 2 3	
4	Заниматься художественным оформлением	0 1 2 3	
	Рисовать, фотографировать	0 1 2 3	
	Создавать произведения искусства	0 1 2 3	
	Выступать на сцене	0 1 2 3	
	Шить, вышивать, вязать	0 1 2 3	
5	Ухаживать за животными	0 1 2 3	
	Заготавливать продукты	0 1 2 3	
	Работать на открытом воздухе	0 1 2 3	
	Выращивать овощи и фрукты	0 1 2 3	
	Иметь дело с природой	0 1 2 3	
А	Работать руками	0 1 2 3	
	Выполнять решения	0 1 2 3	
	Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать	0 1 2 3	
	Получать конкретный практический результат	0 1 2 3	
	Воплощать идеи в жизнь	0 1 2 3	
Б	Работать головой	0 1 2 3	
	Принимать решения	0 1 2 3	
	Создавать новые образцы	0 1 2 3	
	Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать	0 1 2 3	
	Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать	0 1 2 3	

Инструкция: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности (0—вовсе нет, 1—пожалуй так, 2—верно, 3—совершенно верно)

Я МОГУ
(способен, умею, обладаю навыками)

1	Знакомиться с новыми людьми	0 1 2 3
	Быть чутким и доброжелательным	0 1 2 3
	Выслушивать людей	0 1 2 3
	Разбираться в людях	0 1 2 3
	Хорошо говорить и выступать публично	0 1 2 3
2	Искать и устранять неисправности	0 1 2 3
	Использовать приборы, машины, механизмы	0 1 2 3
	Разбираться в технических устройствах	0 1 2 3
	Ловко обращаться с инструментами	0 1 2 3
	Хорошо ориентироваться в пространстве	0 1 2 3
3	Быть сосредоточенным и усидчивым	0 1 2 3
	Хорошо считать в уме	0 1 2 3
	Кодировать информацию	0 1 2 3
	Оперировать знаками и символами	0 1 2 3
	Искать и исправлять ошибки	0 1 2 3
4	Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи	0 1 2 3
	Разбираться в литературе и искусстве	0 1 2 3
	Петь, играть на музыкальных инструментах	0 1 2 3
	Сочинять стихи, писать рассказы	0 1 2 3
	Рисовать	0 1 2 3
5	Разбираться в животных или растениях	0 1 2 3
	Разводить растения или животных	0 1 2 3
	Бороться с болезнями, вредителями	0 1 2 3
	Ориентироваться в природных явлениях	0 1 2 3
	Работать на земле	0 1 2 3
А	Быстро выполняют указания	0 1 2 3
	Точно следовать инструкциям	0 1 2 3
	Работать по заданному алгоритму	0 1 2 3
	Выполнять однообразную работу	0 1 2 3
	Соблюдать правила и нормативы	0 1 2 3
Б	Создавать новые инструкции и давать указания	0 1 2 3
	Принимать нестандартные решения	0 1 2 3
	Легко придумывать новые способы деятельности	0 1 2 3
	Брать на себя ответственность	0 1 2 3
	Самостоятельно организовывать свою работу	0 1 2 3

Обработка результатов анкеты очень проста. В каждой группе из пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбранных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суждений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5, характеризуют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»: 1) человек-человек, 2) человек-техника, 3) человек-знаковая система, 4) человек-художественный образ, 5) человек-природа. Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, разделенных по признаку «характер труда»: А) исполнительские, Б) творческие.

Обозначения типов и классов профессий такие же, как и на *психологической карте профессий*. Поэтому, зная координаты своих профессиональных предпочтений, можно определить наиболее подходящую для вас профессиональную группу. Сначала определяется, к какому из пяти типов профессий (1,2,3,4 или 5) вы в наибольшей степени склонны и способны. Затем определяется ваша преимущественная склонность и способность к одному из двух классов профессий (А и Б).

Сравнивая наибольшие набранные вами оценки с картой (в группах суждений – как по типам профессий, так и по классам), вы легко определите круг профессий, где следует искать свою собственную, единственную профессию.

Наиболее удачным является случай, когда ваши склонности лежат в той же группе профессий, что и ваши способности. В этом случае вам нравится делать именно то, что вы умеете делать. Поэтому можно ожидать, что, выбрав ту или иную профессию, вы не только можете добиться в ней достаточно высоких успехов, но это будет доставлять вам удовольствие.

Однако не всегда нам нравятся именно те виды деятельности, которые у нас больше всего получаются. В том случае, если наиболее привлекательный для вас квадрат на психологической карте профессий не совпадает с квадратом, характеризующим деятельность, которую вы можете делать лучше всего, вам предстоит выбрать, ориентироваться ли на ваше «Хочу» или на ваше «Могу».

Не существует правил, чему же отдать предпочтение в процессе выбора профессии – склонностям и способностям. Тем более, что в ходе жизни они часто сближаются. Если человеку нравится какой-либо вид деятельности, то он занимается им в течение большего времени, затрачивая на него больше усилий, поэтому соответствующие способности могут развиваться и совершенствоваться. Но также верно и обратное. Если человек обладает выраженными способностями к какому-то виду деятельности, то он лучше с ним справляется и испытывает большее удовольствие, когда им занимается. Поэтому данный вид деятельности становится для него привлекательным.

Тем не менее, если ваши профессиональные склонности не совпадают с вашей оценкой профессиональных способностей, не мешает выяснить, каковы же ваши способности на самом деле.

Стоит поподробнее узнать о своих способностях также и в том случае, если у вас нет четко выраженных склонностей и интересов. Поэтому, если оценки ваших профессиональных склонностей по анкете «Ориентация» не очень сильно отличаются друг от друга, если разница между вашим предпочтением разных типов и классов профессий не больше 2-3 баллов, то при выборе профессии лучше ориентироваться на наиболее выраженные ваши способности.

Наконец, учет степени развития способностей должен быть первоочередным в случае, если оценка наиболее предпочитаемого типа или класса профессий не превышает 4-5 баллов. Это может быть тогда, когда вы вообще не склонны заниматься каким-либо общепринятым видом профессиональной деятельности.

Заканчивая разговор о соотношении ваших желаний и возможностей, мы обязаны сделать некоторый комментарий. Психологам известно, насколько достижение цели зависит от желания человека, целеустремленности и воли. Говорят, что мир двигают фанатики и энтузиасты, т.е. люди, беззаветно преданные своей цели. Вероятно, что это действительно так и есть. Если желание человека огромно, воля тверда и цель ясно определена, то он может сдвинуть горы и стать тем, кем он хочет быть. Однако мы должны ясно представлять себе, какие колоссальные усилия нужно приложить, чтобы достичь цели.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
Мир профессий (по предмету и характеру труда)

№ п/п	Типы профессий по предмету труда.	Классы профессий по характеру труда	
		исполнительские (А)	творческие (Б)
1.	“Человек- человек”	Агент Воспитатель Медсестра Милиционер Продавец Социальный работник	Врач Менеджер Психолог Секретарь-референт Учитель Юрисконсульт
2.	“Человек-техника”	Бетонщик Водитель Газоэлектросварщик Каменщик Маляр Машинист Механик Монтажник Плотник Слесарь Токарь Швея Электромонтер	Инженер Конструктор Технолог
3.	“Человек - знаковая система”	Кассир Машинистка Наборщик Телефонист	Бухгалтер Геодезист Переводчик Программист Экономист
4.	“Человек - художествен- ный образ”	Закройщик Парикмахер Повар Портной Фотограф	Актер Архитектор Музыкант Хореограф Художник
5.	“Человек - природа”	Животновод Садовник Фермер	Агроном Ветеринар Геолог Физик Химик