



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ИВАНОВИЧА СВЕРЛИКОВА СТАНИЦЫ  
ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от «24» августа 2022 года

№ 316д

**Об организации профориентационной работы  
в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова в 2022-2023 учебном году**

В целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися МБОУ СОШ №1 имени Г.И. Свердликова и на основании плана работы школы на 2022-2023 учебный года приказываю:

1. Назначить ответственным лицом за организацию профориентационной работы в школе заместителя директора по воспитательной работе Просину Н.А.
2. Утвердить план мероприятий профориентационной работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова на 2022-2023 учебный год (Приложение).
3. Заместителю директора Просиной Н.А. обеспечить взаимодействие с учреждениями профессионального образования и Центром занятости.
4. Привлечь к профориентационной работе школы:
  - - социального педагога Лапину Т.А.,
  - - педагогов – психологов Рунцову И.М., Лунева С.Ф.,
  - - учителей технологии Лях М.В., Шитикова О.Ю.,
  - - классных руководителей 1-11 классов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Г.И.Свердликова

С приказом ознакомлены: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

« \_ » \_\_\_\_\_ 2022  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2022  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2022  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2022  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2022

Кадырова Е.О  
Просина Н.А.  
Архицкая И.В.  
Арнаут Л.В.  
Баша О.Ю  
Белина С.В.  
Бондарева Н.В.

## **Организация профориентационной работы в 2022-2023 учебный году**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических характеристиках профессий.

### **Цель профориентационной работы:**

- Оказать профориентационную помощь обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, воспитать сознательные отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы:**

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности;
- Сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- классные часы, Предметные Недели.

### План мероприятий по профориентации на 2022-2023 учебный год

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа в школе</b>			
<b>Сентябрь</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021 – 2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).		Зам. директора по УВР работе
2	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.		Зам. директора по ВР
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		Зам. директора по ВР
5	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	1 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
1	Оформление уголка (раздела) по профориентации:	9 - 11 кл.	Классные руководители
2	Педагогическая Неделя (педагогическая проба)	1-11 класс	Зам дир.по ВР, кл.рук.
3	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя		Зам. директора по ВР
4	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями по совместной профориентационной работе.		Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
5	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов		Кл. руководители, психолог

<b>Ноябрь</b>			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по воспитательной работе, психолог
2	Неделя профориентации		
3	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»		
4	Общешкольное родительское собрание с участием представителей учебных заведений		
<b>Январь – февраль</b>			
1	Организация и проведение Недели науки	1 – 9 кл.	Классные руководители
2	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК Шаг в науку		
3	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	психолог, классные руководители
4	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 11 кл.	Классные руководители
<b>Март</b>			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	Организаторы, классные руководители
3	Фестиваль профессий	1-8 кл.	Кл. руководители
<b>Апрель</b>			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора
<b>Май</b>			
1	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	8 – 11 кл.	Администрация, социальный педагог

2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022–2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023 – 2024 учебный год		Зам. директора по воспитательной работе
<b>Ежемесячно</b>			
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		Зам. директора по воспитательной работе,
2	Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»		Зам. директора по воспитательной работе
3	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий и др.		Зам. директора по воспитательной работе
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Ознакомить классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения	октябрь	Зам. директора по ВР
2	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе»	ноябрь	
3	Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы»		Зам. директора по ВР
4	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, руководители ШМО учителей, психолог
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Библиотекарь
6	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Март-апрель	Зам. директора по воспитательной работе
7	Практиковать отчетность учителей – предметников, классных руководителей,	По мере необходимости	Зам. директора по воспитательной

	руководителей кружков о проделанной работе		работе
8	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	В течение года	Психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	Классные руководители, психолог
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		Классные руководители, психолог
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по воспитательной работе
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий	март	Классные руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
6	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии нынешнего времени», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		Классные руководители
8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		Психолог
9	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители

10	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл.  11 кл.	Классные руководители, психолог
	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-11	Школьный психолог
	<b>Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</b>		
2	Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства	7 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия	9-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
	<b>Работа с учащимися</b>		
1	Предпрофильная подготовка Элективные курсы	9 кл.	Учителя – предметники, психолог
	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	8-11 кл	Заместитель дир. по ВР
2	Участие в проекте Проектории	1-11кл.	Заместитель дир. по ВР
3	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	8 – 10 кл.	Психолог
4	Организация предметных Декад		Руководители ШМО учителей
5	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6 – 11 кл.	Классные руководители
6	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		Психолог
7	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	7-8 кл.	Классные руководители, психолог
8	Привлечение учащихся к исследовательской и	7 – 11 кл.	Руководители ШМО

	проектной деятельности по профориентации в рамках проектной деятельности		учителей, учителя – предметники
9	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	9-11 кл.	Психолог
10	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.	1-11 кл.	Классные руководители, библиотекарь
11	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 11 кл.	Классные руководители
12	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11 кл.	Классные руководители
13	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	8-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
14	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 – 11 кл.	Классные руководители
15	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
16	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5 – 11 кл.	Учителя – предметники
17	Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	7 – 11 кл.	Учителя технологии
18	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 11 кл.	Классные руководители
19	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	9 – 11 кл.	Библиотекарь

Заместитель директора по ВР

Просина Н.А.