

## Анализ работы библиотеки за 2015-2016 учебный год.

*"Школа без хорошей библиотеки также противостественна, как без кухни. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека должна быть сердцем и мозгом школы, местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании"*  
(Я. А. Андерсон)

На протяжении веков библиотеки являлись наиболее важным способом сохранения коллективного опыта, мудрости и памяти. Значение библиотек возрастает по мере накопления социального опыта, чьим носителем является книга. Они были и остаются в некоторой степени универсальным хранилищем человеческого знания, где можно восстановить в памяти забытое и найти неизвестное. Школьные библиотеки специально создаются обществом как пространство книги, где обучаемый имеет свободный доступ к социальному опыту. Они исполняют просветительскую, мемориальную, ценностно-ориентирующую функции, функцию воссоздания социальной памяти, отбор и анализ книжных ресурсов.

Школьная библиотека это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

В течении 2015-2016 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией.
2. Создание в общеобразовательном учреждении информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
3. Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Всего фонд библиотеки составляет – 22192 экземпляра.

Из них:

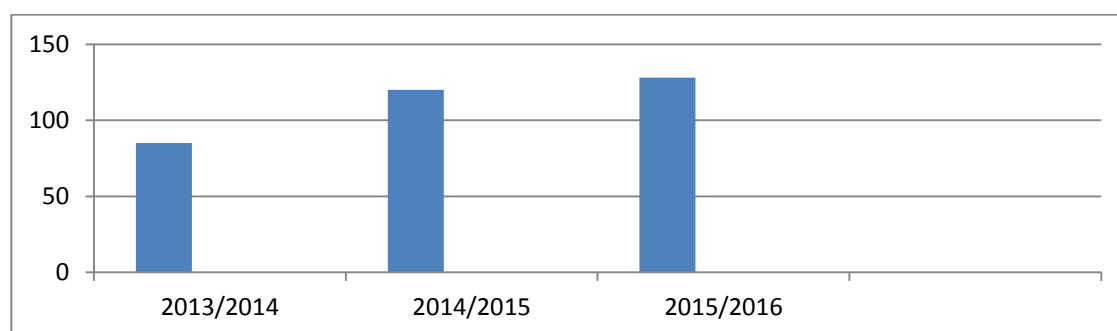
- основной фонд – 14939 экземпляра
- учебная литература – 7253 экземпляра;

Состоит библиотека из одного общего отдела - абонемент. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Фонд учебников расположен в книгохранилище, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год и рекомендаций министерства образования Краснодарского края разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2016 года составит 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за краевые субвенции. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

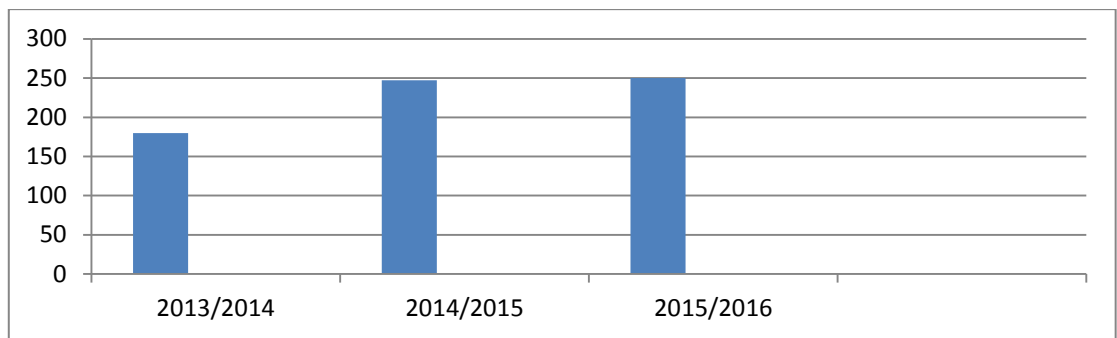
В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер. В 2008 году библиотека была подключена к сети Интернет. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в Интернете. Со стороны библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. Ведется журнал учета пользователей сети Интернет, за учебный год выдано 128 информационных Интернет-справок. Обеспечение свободного доступа пользователей к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники, энциклопедии, детская литература, но так же и школьная медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно – информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники.

#### Интернет – справки



Воспитание культуры чтения учащихся и владение навыками поиска информации на различных носителях информации является приоритетной задачей в работе библиотеки. Таким образом, в этом учебном году выдано 250 библиографические справки.

## Библиографические справки.



В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации.

На фоне усиливающейся децентрализации и регионализации всех сфер российской жизни, включая СМИ и книгоиздание, именно школьные библиотеки, выдвигаются в число тех немногих институтов, которые в состоянии и должны взять на себя ответственность за обеспечение информационного и культурного единства.

Подобная ситуация выдвигает перед школьным библиотекарем ряд новых требований к их профессиональной компетенции:

- Знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование библиотеки;
- Знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программного обеспечения, разрабатываемых и внедрённых автоматизированных библиотечно-информационных процессов;
- Владеть основными методами и умениями использования автоматизированных библиотечных технологий;
- Уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты, Интернет-коммуникаций и других электронных средств обслуживания школьных библиотек.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Библиотекой школы на протяжении многих лет проводятся мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В

течение учебного года библиотекой были организованы выставки книг на различные тематики, проводились викторины, конкурсы, беседы, литературные игры. Основная их задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой. Фонд в очень ветхом состоянии. Для пополнения фонда литературой для детей была расширена подписка периодических изданий на 2015 – 2016 учебный год, включены познавательные журналы:

«Спасайкин»

«Добрая дорога детства»

«Путешествие на зеленый свет»

«Занимательный клуб»

«ГЕОленок»

«Мне 15...»

«Юный эрудит»

В течение всего учебного года библиотека осуществляла работу по сбору материала в тематические папки – накопители адресованные учащимся и педагогам.

Выпущены и собраны в папке – накопителе ряд библиографических списков литературы, адресованные учащимся, родителям, классным руководителям.

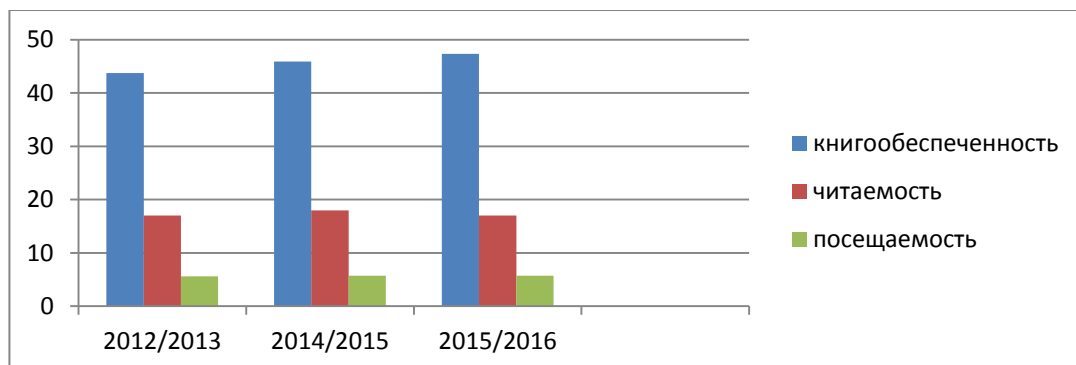
Библиотекарем школы и учителями – предметниками составлены и розданы детям списки чтения на лето (1-11 классы).

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Сравнительная таблица основных данных

Данные	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Фонд библиотеки	21056	22192	22192
Количество читателей	458	460	469

Основными показателями работы школьных библиотек являются книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Данные показателей отражены в диаграмме



В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотек общеобразовательных учреждений, повышения престижа библиотечной профессии, библиотека участвовала в муниципальных конкурсах и акциях. А так же посещала и участвовала в районных семинарах, получены сертификаты участника.

Библиотека активно внедряет в свою работу основные этапы программы АИБС «МАРК – SQL». В традиционном и электронном видах ведется КСУ учебников (в 3-х частях), КСУ общего основного фонда (в 3-х частях). Созданы база данных «Учебники» и электронный каталог «Учебная литература».

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного общего фонда. Исходя из этого, в следующем 2016-2017 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитание у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранность учебного фонда;
- возрождение семейного чтения;
- повышение престижа библиотеки в школе.

Анализ работы школьной библиотеки составила школьный библиотекарь Баша О Ю