



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от _____ г.

№ _____

ст. Павловская

Об организации работы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2015 году

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2015 году, п р и к а з ы в а ю:

1) О.А. Ворониной, главному специалисту управления, муниципальному координатору ГИА-9 усилить координирование работы по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9 в 2015 году, в том числе по:

1.1.соблюдению требований при проведении КДР по математике и русскому языку в 9-х классах (в соответствии с процедурой проведения);

1.2. результатам КДР (анализ низких и максимально высоких результатов, выявление причин и выработка рекомендаций по их устранению);

1.3. выявлению обучающихся, относящихся к «группе риска» и индивидуализации (корректировка плана индивидуальных занятий);

1.4. по выполнению поручений в части повышения качества обучения выпускников при подготовке к ГИА-9 (проведение выездных плановых и внеплановых проверок, собеседований, часов контроля).

2) Директору РИМЦ О.Р. Мазаевой провести заседания РМО для учителей математики и русского языка, работающих в 9-х классах с рассмотрением вопросов о работе с заданиями открытого банка ФИПИ и ККИДППО, о работе муниципальных консультационных пунктов (цель работы, качество подготовки педагогов к проведению занятий, результативность работы), о работе со слабоуспевающими и мотивированными на школьном уровне.

3) Руководителям ОО рекомендовать в обязательном порядке в срок до 1 февраля 2015 года:

3.1 провести консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по работе с сайтами ФИПИ и ККИДППО открытых банков заданий;

3.2 разработать (скорректировать) планы групповых и индивидуальных занятий по русскому языку и математике для слабоуспевающих и мотивированных обучающихся;

3.3 усилить контроль за:

- проведением групповых и индивидуальных занятий по русскому языку и математике для слабоуспевающих и мотивированных обучающихся;

- уровнем подготовки педагогов и качеством проведения указанных занятий (наличие у педагогов утвержденных графиков проведения занятий, тематического и поурочного планирования, наличие рабочих тетрадей у обучающихся, системность ведения мониторинга успешности обучающихся – диагностические карты);

- посещаемостью урочных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА-9 обучающимися;

3.4 скорректировать планы работы классных руководителей в части работы с родителями по доступности информации о графике проведении групповых и индивидуальных консультаций, о посещаемости занятий, об уровне подготовленности и успешности);

3.5 организовать и лично контролировать посещаемость обучающимися муниципальных консультационных пунктов по русскому языку (СОШ № 2) и математике (СОШ № 3);

3.6 взять под особый контроль работу со слабоуспевающими обучающимися в части отработки минимального количества заданий для преодоления порога успешности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием О.А. Воронину.

Начальник управления образованием

Н.А. Просина